



Утверждаю:
Директор МОУ СОШ х. Бурковский
Червенко В.С.

Приказ № 350 от 3.09.2018 г.

*Утверждено пер. советом
29.08.2018
(протокол №1, 29.08.18г.)*

Положение

о порядке организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов в МОУ СОШ х. Бурковский

1. Настоящее Положение определяет положения регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее – Положение).

Положение определяет требования к организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов на дому или в медицинских организациях.

2. Оформление отношений школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;

- Инструктивно-методическим письмом « Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

3. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать школу по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

4. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, осуществляется Учреждением на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

Организация обучения на дому

5. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение МСЭК или ВВК (ВК), выданного медицинской организацией (далее – заключение медицинской организации), письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения по месту обучения учащегося.

В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении Учреждением данных документов.

5.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

5.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

5.4. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется учреждению с учетом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

5.5. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

5.6. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами:

- обучение на дому;
- дистанционное обучение, электронное обучение;
- обучение в условиях школы.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выбор способов и форм обучения; соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому, дистанционно) и групповой (в условиях школы) проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания.

5.7. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

5.8. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. При организации обучения учащихся на дому школа согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором приказа (о приеме на обучение учащегося, об организации обучения учащегося на дому) с родителями (законными представителями) учащегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) учащегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.

Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

5.10. Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

5.11. Учащимся при организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам школы:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- в классах второго и третьего уровня обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

5.12. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор имеет исключительное право организовать обучение в условиях школы.

5.13. Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.14. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта учреждения в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.15. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ – ответственный за организацию учебного процесса

Образовательный процесс

6.1 При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

6.2 Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении, на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

6.3 С учетом возможностей обучающихся образовательная программа школы реализуется в очной или очно-заочной формах (по заявлению родителей в форме семейного образования или экстерната), осуществляется в следующих вариантах: на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в оу), в школе, индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое (при наличии двух и более обучающихся одного класса и получающих образование по одному учебному плану).

6.4 Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом, и расписанием занятий.

6.5 Максимальна учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме:

1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9клас	10класс	11класс
21часов	23час	23час	23час	29час	30 часов	32час	33час	33 часа	33 часа	33 часа

6.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается учреждением на основе учебного плана школы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями, принимается Педагогическим советом школы, согласовывается с родителями ребенка, утверждается директором.

Недельный учебный план обучающихся на дому начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
иностраннй язык	Иностраннй язык (английский)	-	1	1	1
Математика и информатика	математика	3	2,5	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	13	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	в
--------------------	------------------	--------------------------------------	---

		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
иностраннный язык	Иностраннный язык (английский)	1,5	1,5	1	1	1
Математика и информатика	математика	2,5	2,5			
	алгебра			1,5	1,5	2
	геометрия			1	1	1
	информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	история	1	1	1	1	1
	обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	география	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	физика			1	1	1
	химия				1	1
	биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	технология	0,5	0,5	0,25	0,25	
	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,5	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33

**Недельный учебный план основного общего и среднего общего образования на основе
федерального компонента государственных образовательных стандартов общего
образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10	11
Русский язык	1	1
Литература	2	2
Иностраннный язык (английский)	1	1
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	0,25	0,25
История	1	1
Обществознание	0,5	0,5
География	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20
Максимальная допустимая недельная нагрузка	34	34

Часы инвариантной части учебного плана школы, не вошедшие в учебный план индивидуального обучения, изучаются дистанционно, электронно или в условиях школы.

Школа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определить перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы.

6.5. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в ОУ; при этом ОУ несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там, родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования в школу и из школы.

6.6. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

6.7. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на курирующего параллель ответственного по УВР.

6.8. На каждого обучающегося составляется тематическое планирование прохождения образовательной программы по всем предметам согласно учебному плану индивидуального обучения на дому.

6.9. Для обучающегося на дому заводят журнал, где фиксируется прохождение программы и выставляются текущие и итоговые отметки успеваемости.

6.10. На каждого из обучающихся заводится дневник учета успеваемости, в котором фиксируются домашние задания, и оценивается текущая и итоговая успеваемость с выставлением отметок. Контроль за ведением дневника осуществляет классный руководитель.

6.11. В случае пропуска уроков по уважительной причине условия прохождения программы согласовываются с родителями (законными представителями).

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях

7.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому или в медицинских организациях осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности школы в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета.

7.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому или в медицинских организациях, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, если таковые регламентированы договором в соответствии с действующим законодательством в области образования.

7.3. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, Учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

7.4. Если период обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому или в медицинских Учреждениях не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.5. Учителям, обучающим учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому, производится 10% надбавка.

7.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать часы, пропущенные по болезни учащегося. Сроки отработки согласовываются с родителями.

8. Аттестация обучающихся

8.1 Система оценки образовательных достижений, промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в течение учебного года включает в себя:

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

2-11 классов. Главной целью системы оценки, промежуточной аттестации

обучающихся в школе является повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений, выявление и оценка образовательных достижений учащихся 2-11 классов, определение соответствия качества подготовки обучающихся основной школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО). Система оценки образовательных достижений, промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов ОУ в течение учебного года включает в себя:

-**текущую аттестацию(текущий контроль успеваемости)** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (текущее поурочное оценивание).

-**промежуточную аттестацию**- оценку качества усвоения обучающимися 2-11 классов содержание учебного предмета по результатам четвертей(полугодий), по итогам учебного года; а также по результатам итогового контроля во 2-8 и 10 классов;

-**годовую промежуточную аттестацию**- оценку качества усвоения обучающимися 2-8 и 10 классов содержание учебного предмета за учебный год (по результатам аттестационных работ) (может проводиться как учителями, так и администрацией школы (административный контроль).

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществляется по 5-тибальной системе по четвертям. В конце года на основании четвертных выставляются годовые оценки, итоговый контроль проводится в письменной форме (тестирование) и устной. Основанием для проведения годовой промежуточной аттестации является решение педагогического совета о предметах, форме, сроках и приказ директора

Положение устанавливает требования к системе оценивания учебных достижений обучающихся, порядку проведения промежуточной аттестации, а также регламентирует правила выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок.

2-11 КЛАССЫ

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по 5-балльной системе по четвертям или полугодиям, и в конце учебного года по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания:

- 1) внеурочная деятельность;
- 2) факультативы

Форма и сроки промежуточной четвертной аттестации определяются учителем самостоятельно с учётом содержания учебного материала и используемых в учебном процессе технологий (избранная форма и сроки промежуточной аттестации указываются учителем в Рабочей программе по предмету).

№	Предметы Учебного плана	Примерные устные формы промежуточной аттестации	Примерные письменные формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Диктант с грамматическим заданием Тестирование Комплексная контрольная работа Изложение Сочинение
2.	Литература	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование Сочинение
3.	Иностранный язык (английский язык)	Устный зачет Аудирование Защита реферата/ проекта	Комплексная контрольная работа Тестирование
4.	История	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Комплексная контрольная работа Тестирование
5.	Обществознание	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Комплексная контрольная работа Тестирование

6.	Изобразительное Искусство	Защита реферата/ проекта	Тестирование
7.	Технология	Зачёт Защита реферата/ проекта	Тестирование
8.	Музыка	Защита реферата/ проекта	Тестирование
9.	Математика	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	контрольная работа Тестирование
10.	Алгебра	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	контрольная работа Тестирование
11.	Геометрия	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	контрольная работа Тестирование
12.	Информатика	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	контрольная работа Тестирование
13.	Физика	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	контрольная работа Тестирование
14.	Химия	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	контрольная работа Тестирование
15.	Биология	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	контрольная работа Тестирование
16.	География	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	контрольная работа Тестирование
17.	Физическая Культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита реферата/ проекта	Тестирование

Основные формы проведения итоговой(промежуточной) аттестации(2-8 и 10 классы):

№	Предметы Учебного плана	Устные формы промежуточной (итоговой) аттестации	Письменные формы промежуточной (итоговой) аттестации
1.	Русский язык		комплексная контрольная работа
2.	Литература	устный зачет/ собеседование	
3.	Иностранный язык (английский)	аудирование	тестирование

4.	История		- : комплексная контрольная работа
5.	Обществознание	устный зачет/ собеседование	
6.	Изобразительное искусство	защита реферата/ проекта	
7.	Технология	защита реферата/ проекта	
8.	Музыка	защита реферата/ проекта	
1.	Математика		- контрольная работа - Тестирование
2.	Алгебра		Тестирование
3.	Геометрия		Тестирование
4.	Информатика		Тестирование
5.	Физика		контрольная работа Тестирование
6.	Химия		Тестирование
7.	Биология	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование
8.	география	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	контрольная работа Тестирование
9.	Физическая культура		Зачет по нормативам
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита реферата/ проекта	Тестирование

Основные формы и методы контроля при текущей аттестации в 2-11 классах - это устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, диагностическая контрольная работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа и другие.

9. Участники образовательного процесса в рамках обучения на дому

9.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, родители (законные представители) учащихся.

9.2. Права и обязанности учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов регламентируются Правилами внутреннего распорядка для учащихся Учреждения.

9.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, статья 44, 45):

9.4. Права педагогических работников регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 5).

9.5. В дополнение к указанным правам и обязанностям педагогические работники, обучающие детей на дому обязаны:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить итоговые (четвертные, годовые) данные об успеваемости учащегося в классный журнал.

9.6. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с педагогическими работниками, обучающими на дому, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с родителями и учащимися, обучающимися на дому, выявлять привычки, особенности и состояние их здоровья;
- контролировать ведение дневника, журнала;
- своевременно вносить информацию об учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, в классный журнал.

9.7. Обязанности администрации школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов;
- обеспечивать своевременный подбор педагогических работников.

10. Перечень документации по организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов

10.1. Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического Учреждения (справка КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому.

10/2 Заявление родителей (законных представителей) учащегося на предоставление индивидуального обучения на дому.

10.3 Приказ директора Учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

10.4. Индивидуальный учебный план.

10.5 Тематическое планирование по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.

10.6. Индивидуальное расписание занятий.

10.7 Журнал индивидуального обучения на дому.

10.8 Оформление классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому.

10.9. На каждого учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся на дому, оформляется журнал индивидуального обучения на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденными директором Учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуального обучения на дому..

10.10. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего адаптированные общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ от

_____ № _____». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из Учреждения.

10.11. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

10.12. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве Учреждения 5 лет.